

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации Ачитского городского округа**  
**МКОУ АГО "Уфимская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

---

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Русинова Г.В.

Приказ №267 от «30»  
августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора движения»**

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Крашенинникова И.В.,  
педагог дополнительного образования

п.Уфимский, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</u></b> .....	3
<b><u>1.1. Пояснительная записка</u></b> .....	3
<b><u>1.2. Цель и задачи программы</u></b> .....	6
<b><u>1.3. Содержание программы</u></b> .....	7
<b><u>1.4. Планируемые результаты:</u></b> .....	133
<b><u>2. Комплекс организационно-педагогических условий</u></b> .....	144
<b><u>2.1. Условия реализации учебной программы:</u></b> .....	14
<b><u>2.2. Формы аттестации:</u></b> .....	14
<b><u>2.3. Оценочные материалы:</u></b> .....	14
<b><u>2.4. Методические материалы</u></b> .....	155
<b><u>3. Список литературы</u></b> .....	177
<b><u>3.1. Список используемой литературы</u></b> .....	177
<b><u>3.2. Список рекомендуемой литературы для детей и родителей</u></b> .....	177
<b><u>3.3. Нормативно-правовая база по дополнительному образованию</u></b> .....	188

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Уфимская средняя общеобразовательная школа»; Лицензии МКОУ АГО «Уфимская СОШ» на образовательную деятельность; образовательной программы МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

**Направленность образовательной** программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни

детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

**Отличительной особенностью** данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Адресат программы:** учащиеся от 10 до 15 лет, имеющие желание приобрести определенные специальные навыки и знания в области безопасности дорожного движения.

**Объём программы:**

Объем программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения и виды занятий:** Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Групповая, с использованием дистанционных технологий и т.п (беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями), экскурсия, агитбригада, викторина, игра, конкурс, занятие на транспортной площадке автогородка и т.п.

**Срок освоения программы:** 1 год. (9 месяцев или 36 недель). Программа реализуется с 1 сентября по 31 мая календарного года, включая каникулярное время.

### **Режим занятий:**

*Продолжительность одного академического часа - 45 мин.*

*Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.*

*Общее количество часов в неделю – 2 часа.*

*Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.*

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.*

### **Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **2. Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## 1.3. Содержание программы

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.**

*Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на улице, во время прогулки, на экскурсии*

*Правила поведения во время занятий. Обязанности юных инспекторов. Девиз. Песня*

#### **Раздел 2. Организация дорожного движения.**

Тема 1. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

*Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. Экскурсия на улицу. Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут»*

Тема 2. Светофор.

*История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров*

Тема 3. Знаки регулировщика.

*Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика*

Тема 4. Перекресток.

*Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Решение тестов и дорожных задач. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»*

Тема 5. Дорожные знаки.

*Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.*

*Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.*

*Информационные знаки. Знаки сервиса. Решение тестов и дорожных задач*

#### **Раздел 3. Транспортные средства. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.**

*Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете. Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради. Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором. Фигурное вождение*

велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в целом

#### **Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).**

Автоморога. Дополнительные требования на железной дороге. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний.**

Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечении. Виды и техника наложения повязок. Травма головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при переломах. Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи при обмороке и сердечном приступе. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 6. Конкурс «Безопасное колесо»**

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

#### **Раздел 7. Страхование**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Просмотр видеофильма по ПДД

#### **Раздел 8. Интересные практики**

Викторины. Конкурсы. Работа учащихся с электронным экзаменатором.

Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся. Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся. Встреча с сотрудниками ОГИБДД.

Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.

Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей.

Организация работы в летнем лагере.

**Учебный план**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 по программе «Юные инспектора движения»

№	Тема	Кол-во часов		Форма аттестации/контроля
		Т	П	
<b>Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	Оформление уголка
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на улице, во время прогулки, на экскурсии	1		
2.	Правила поведения во время занятий. Обязанности юных инспекторов. Девиз. Песня		1	
<b>Раздел 2. Организация дорожного движения.</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	
<b>Тема1</b>	<b>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	индивидуальный маршрут
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1		
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1		
5.	Экскурсия на улицу	1	1	
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	1	
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут		1	
<b>Тема2</b>	<b>Светофор.</b>	<b>2</b>		
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1		
9.	Виды светофоров	1		
<b>Тема3</b>	<b>Знаки регулировщика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Контрольное тестирование
10.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		
11.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1	
<b>Тема4</b>	<b>Перекресток</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Контрольное тестирование
12.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1		

13.	Решение тестов и дорожных задач		1	
14	Решение тестов и дорожных задач		1	
15.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1	
16.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1		
<b>Тема5</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное тестирование
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.		1	
18.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1		
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	
20.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
21.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	
22.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
23.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		
24.	Решение тестов и дорожных задач		1	
	<b>Раздел 3. Транспортные средства. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	Сдача нормативов по фигурному вождению велосипеда
25.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1		
26.	Остановка общественного транспорта.	1		
27.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1	1	
28.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1		
29.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1		
30.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1		
31.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	1	

32.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1	
33.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	
34.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1	
35.	Фигурное вождение велосипеда в целом		1	
36.	Фигурное вождение велосипеда в целом		1	
<b>Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
37.	Автомобильная дорога. Дополнительные требования на железной дороге	1		
38.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1		
39.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий		1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	Ролевая игра по оказанию ПМП
40.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки	1	1	
41.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	1	
42.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1	
43.	Виды и техника наложения повязок.	1	1	
44.	Травма головы, грудной клетки, живота		1	
45.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	1	1	
46.	Шок, обморок.	1		
47.	Ушибы, вывихи и переломы	1	1	
48.	Оказание помощи пострадавшему при переломах		1	
49.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	1	1	
50.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1		
51.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1	

<b>Раздел 6. Конкурс «Безопасное колесо»</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	Участие в конкурсе
52.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		
53.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	0,5	0,5	
54.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		
55.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	0,5	0,5	
<b>Раздел 7. Страхование</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
56.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1		
57.	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1		
58.	Просмотр видеofilmа по ПДД		1	
<b>Раздел 8. Интересные практики</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	Оформление дневника ЮИДовца
59.	Викторины. Конкурсы.		1	
60.	Работа учащихся с электронным экзаменатором		1	
61.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	1	
62.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1	
63.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1		
64.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1		
65.	Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей.		1	
66.	Организация работы в летнем лагере.		1	
67.	Организация работы в летнем лагере.		1	
68.	Организация работы в летнем лагере.		1	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		

#### **1.4. Планируемые результаты:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **По окончании 1-го года обучения учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

#### **По окончании 1-го года обучения учащиеся должны уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **Сформировать и развить:**

- дисциплину, осторожность, безопасное поведение на дороге как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимную поддержку и выручку в совместной деятельности;
- желание к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях;
- активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

#### **Приобрести:**

- стабильный интерес к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- активность в мероприятиях по данной направленности;
- опыт участия в городских, зональных и областных конкурсах, акциях, викторинах;

- умение проявлять самостоятельность в творческой деятельности.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

**2.1. Условия реализации учебной программы:** кабинет, спортивная площадка, спортивный инвентарь, учебный класс, медицинский кабинет, проектор, наглядный материал, макеты и стенды по безопасности дорожного движения, учебный перекресток.

**2.2. Формы аттестации:** для определения результативности усвоения образовательной программы используется теоретический опрос, практическое тестирование физических и специальных качеств, прогностический (текущий, промежуточный, итоговый) мониторинги, он-лайн тестирование

**2.3. Оценочные материалы:** пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для успешной реализации программы и систематического отслеживания результатов деятельности, учащихся проводится прогностический, текущий и итоговый мониторинги.

### *Прогностический мониторинг для определения уровня знаний обучающихся*

<i>Уровень знаний</i>			
<i>Начальный</i>	<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Хороший</i>
Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий.	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне.	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области.	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания.

### *Промежуточный и итоговый мониторинги для определения результатов освоения общеразвивающей программы*

<i>Уровни усвоения общеразвивающей программы</i>			
<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Хороший</i>	<i>Повышенный</i>
Обучающийся программу полностью не освоил, т.е. не	Обучающийся стабильно занимается, выполняет	Обучающийся проявляет устойчивый интерес к	Обучающийся выполняет программу, дополнительно

приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков не выполнил задачи, поставленных перед ним педагогом.	учебные задачи, свободно ориентируется в изученном материале, принимает участие в конкурсах, соревнованиях.	изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, соревнованиях.	самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, соревнованиях городского уровня и выше.
--	---	---	---

### ***Формы проведения итогов реализации общеразвивающей программы***

<i>Сроки</i>	<i>Этап контроля</i>	<i>Формы контроля</i>
Начало учебного года (сентябрь)	Прогностический мониторинг	Анкетирование, начальная диагностика, выполнение простейших заданий, наблюдение педагога.
1 полугодие (январь)	Промежуточный мониторинг	Диагностика уровня знаний, выполнение самостоятельных работ по образцам, участие в выставках объединения, конкурсах, соревнованиях.
2 полугодие (май)	Итоговый мониторинг	Диагностика уровня знаний, выполнение самостоятельных работ по образцам, выполнение итоговых самостоятельных работ, участие в районных соревнованиях, конкурсах.

## **2.4. Методические материалы**

### **Методы реализации программы.**

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методы обучения – словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, слайдов, видеофильмов), практические (экскурсии, занятия на площадке по ПДД и фигурному веловожждению).

Методы воспитания – словесные, наглядные, метод контроля и самоконтроля.

Формы организации учебного занятия – учебные занятия в классе, учебные экскурсии, практические тренировочные занятия, общественно-полезная деятельность (подготовка презентаций, проведение конкурсов, викторин, акций, оформление уголков по безопасности дорожного движения, творческие мастерские).

Педагогические технологии – игровые, традиционные, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия - изучение нового материала, закрепление пройденного, практические задания.

Дидактические материалы - наглядные пособия, раздаточный материал.

### **3. Список литературы**

#### **3.1. Список используемой литературы**

1. Г.П.Попова «Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ 5-9 класс», методическое пособие. – Волгоград: Учитель, 2015.;
2. А.Лакомцев «Учим правила дорожного движения: стихи-игры для дошколят под присмотром взрослых» -Ростов н/Д: Феникс, 2013;
3. С.О.Жатин «Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия» - Волгоград: Учитель, 2015г.;
4. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.» - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.;
5. Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения»:1-4 классы. – Москва: «ВАКО», 2011 г.;
6. Т.В. Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:1-6 классы. - Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. – Волгоград: «Учитель», 2014 г.;
7. Методические рекомендации по организации пропагандистской работы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. – Подольск- 2011г.;
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2014г.;
9. Тематический словарь в картинках. Мир человека. ОБЖ: Правила поведения на дороге. - Программа «Счастливый ребёнок». – М.: Школьная книга, 2014.

#### **3.2. Список рекомендуемой литературы для детей и родителей**

10. Т.П.Гарнышева «Как научить детей ПДД?» - Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.- Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2011 г.
11. «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода» - познавательное пособие для детей школьного возраста – издаётся совместно с ДОБДД МВД РФ
12. «Добрая Дорога Детства» - периодическое издание для детей по ПДД.

### **3.3. Нормативно-правовая база по дополнительному образованию**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения (последнее издание) и правила безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах.
4. Положение об отряде юных инспекторов движения.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям.- СанПиН 2.4.2.2821-10

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт НОО, ООО.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства».
6. Журнал «Путешествие на зелёный свет».