

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Администрации Ачитского городского округа

МКОУ АГО "Уфимская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
Совете

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Русинова Г.В.
Приказ №267
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

**«Решение проблемно-познавательных задач по
обществознанию»**

для 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

3. ООП СОО МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

4. Устав МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

Направление: общеинтеллектуальное.

Количество часов по программе: 11 класс - 34 часа

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- развитие умения формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
------	------------	-------------------	-------------------

Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию	Структура КИМов ЕГЭ по обществознанию. Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию. Основные типы заданий. Особенности заданий с выбором одного варианта ответа. Особенности заданий на выбор из двух суждений. Специфика заданий на классификацию. Разновидности заданий-задач. Структура и специфика заданий на анализ документа.	Лекция Беседа Работа в группах Индивидуальная работа	Знакомство с материалами сайта ФИПИ;
Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления	Задания на различение смыслов одного понятия. Задания на завершение схем. Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия. Что значит быть в контексте задания? Задания на конкретизацию. Задания на сравнение близких понятий. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. В чем заключается интерпретация и анализ текста? Можно ли выражать несогласие с точкой зрения автора текста?	Лекция Беседа Работа в группах Индивидуальная работа	Составление алгоритма выполнения заданий; отработка понятийного аппарата, знакомство с требованиями к написанию эссе, разбор заданий повышенной сложности
Практический блок, представленный контрольно-	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа. Решение контрольно-	Практическая работа Работа в группах	Работа с различными источниками Интернета);

тренировочными заданиями ЕГЭ	тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательные линии «Человек», «Общество», «Познание») Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательная линия «Экономика»). Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия. Решение контрольно-тренировочных заданий на завершение схем. Анализ документа. Самоанализ выполнения заданий на интерпретацию и анализ текста.	Индивидуальная работа	критическое восприятие и осмысление информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; анализ явлений и событий, происходящих в современном мире; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.
------------------------------	---	-----------------------	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание, структура курса. Структура КИМов ЕГЭ по обществознанию.	1
2.	Основные типы заданий. Особенности заданий с выбором одного варианта ответа.	1
3.	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа.	1
4.	Особенности заданий на выбор из двух суждений.	1
5.	Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательные линии «Человек», «Общество», «Познание»).	1
6.	Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений (содержательная линия «Экономика»).	1
7.	Задания на сравнение близких понятий.	1

8.	Задания на различение смыслов одного понятия.	1
9.	Задания на завершение схем. Решение контрольно-тренировочных заданий на завершение схем.	1
10.	Задания на завершение схем. Решение контрольно-тренировочных заданий на завершение схем.	1
11.	Специфика заданий на классификацию.	1
12.	Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия.	1
13.	Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия.	1
14.	Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.	1
15.	Практикум. Структура эссе.	1
16.	Что значит быть в контексте задания?	1
17.	Анализ эссе экзаменов прошлых лет.	1
18.	Презентация и самоанализ эссе.	1
19.	Задания на конкретизацию.	1
20.	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	1
21.	Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?	1
22.	Практикум. Решение заданий-задач.	1
23.	Структура и специфика заданий на анализ документа.	1
24.	В чем заключается интерпретация и анализ текста?	1
25.	Можно ли выражать несогласие с точкой зрения автора текста?	1
26.	Практикум. Анализ документа.	1
27.	Практикум. Самоанализ выполнения заданий на интерпретацию и анализ текста.	1
28.	Тренировочный экзамен (по вариантам).	1
29.	Тренировочный экзамен (по вариантам).	1
30.	Тренировочный экзамен (по вариантам).	1
31.	Тренировочный экзамен (по вариантам).	1
32.	Самоанализ.	1
33.	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1
34.	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1