

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образования Администрации Ачитского городского округа**

**МКОУ АГО "Уфимская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
Совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Русинова Г.В.  
Приказ №267  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская.  
Исследовательские и проектные работы по физике»**

**для 9 класса**

**п. Уфимский 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» статья 12 (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. ООП ООО МКОУ АГО «Уфимская СОШ».
4. Устав МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

Рабочая программа предусмотрена для обучения детей с ОВЗ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Введение в проектную деятельность. Цели, задачи, содержание внеурочного курса.	Цели, задачи, содержание курса проектной деятельности. Проект–образ будущего продукта; работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Виды проектов. По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект. По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные. По содержанию: монопредметный, межпредметный, надпредметный. Классификация проектов по ведущим видам деятельности: учебные исследования; информационный (сбор и обработка информации); игровые (занятия в форме игры); творческие проекты; практико-ориентированные (практические).	Лекция Беседа	Выполнение индивидуальных заданий Нахождение информации в тексте
<b>Модуль 1.</b> Исследование и проектирование. Сходство и различие.	Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности. Цели исследования и проектирования и их различия. Примеры проектов и исследований	Лекция Индивидуальная работа Индивидуальные ответы Практикум	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление

		индивидуальными заданиями	плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 2.</b> Проблема.	Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса. Методы формирования проблемного вопроса в работе.	Лекция Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 3.</b> Актуальность работы.	Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна (для страны, для сообщества, для учащегося). Правильная формулировка актуальности работы	Лекция Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обсуждение информации Обобщение информации
<b>Модуль 4.</b> Источник информации. Ссылки и правила цитирования.	Литературный обзор и его особенности. Специфика разных источников информации. Правила цитирования.	Лекция Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление

		заданиями	плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 5.</b> Тема работы.	Формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требования к работам других жанров.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обсуждение информации
<b>Модуль 6.</b> Объект и предмет работы.	Необходимость выбора объекта и предмета, их отличия. Примеры объектов и предметов в исследовательских и проектных работах учащихся.	Работа в группах Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обсуждение информации
<b>Модуль 7.</b> Цель работы	Цели в исследовательских проектных работах, их отличия. Цель и тема. Как правильно поставить цель?	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 8.</b> Задачи работы.	Задачи как этапы движения к цели. Главные и вспомогательные задачи. Отличие задач от методов.	Индивидуальная работа	Выполнение индивидуальных

		Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 9.</b> Гипотеза.	Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах. Отличие гипотез от утверждения. В каком случае необходима формулировка гипотезы?	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 10.</b> Методы исследования и проектирования.	Как подобрать метод выполнения работы? Эффективность метода. Чувствительность метода.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 11.</b> Планирование работы.	Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы. Особенности их планирования. Ресурсная база и как её определяют.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение

		ответы Практикум с индивидуальными заданиями	информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 12.</b> Корректировка плана в ходе выполнения работы.	Что такое контроль и для чего он предназначен. Необходимость корректировки. Исторические примеры.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 13.</b> Результаты и их обработка.	Что является результатом исследовательской и проектной работы. Первичные и вторичные результаты. Достоверность результатов. Статистическая обработка.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 14.</b> Анализ и обсуждение результатов	Способы интерпретации результатов. Факторы, влияющие на результат, и их анализ.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации

		Практикум с индивидуальными заданиями	Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 15.</b> Подготовка отчёта о работе	Как подготовить отчёт о работе? Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др.).	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 16.</b> Подготовка материала для доклада	Подготовка материалов работы к презентации. Графическое изображение результатов.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение задач Обсуждение информации
<b>Модуль 17.</b> Выступление.	Публичная презентация результатов работы. Структура выступления и его адресность. Психология общения с экспертами.	Индивидуальная работа Работа в группах Индивидуальные ответы Практикум с индивидуальными заданиями	Выполнение индивидуальных заданий Обобщение информации Составление плана и решение

		заданиями	задач Обсуждение информации
--	--	-----------	-----------------------------------

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Формы работы**

1. Очная.

2. Дистанционная .

*Тематическое планирование*

№ п/п	Наименование тем.	Кол-во Часов
1	Введение в проектную деятельность.	1
2	Исследование и проектирование. Сходство и различие.	1
3	Исследование и проектирование. Сходство и различие.	1
4	Проблема.	1
5	Проблема.	1
6	Актуальность работы.	1
7	Актуальность работы.	1
8	Источник информации. Ссылки и правила цитирования.	1
9	Тема работы.	1
10	Тема работы.	1
11	Объект и предмет работы.	1
12	Объект и предмет работы.	1
13	Цель работы.	1
14	Цель работы.	1
15	Задачи работы.	1
16	Задачи работы.	1
17	Гипотеза.	1
18	Гипотеза.	1
19	Методы исследования и проектирования.	1
20	Методы исследования и проектирования.	1
21	Планирование работы.	1
22	Планирование работы.	1
23	Корректировка плана в ходе выполнения работы.	1
24	Корректировка плана в ходе выполнения работы.	1

25	Результаты и их обработка.	1
26	Результаты и их обработка.	1
27	Анализ и обсуждение результатов.	1
28	Анализ и обсуждение результатов.	1
29	Подготовка отчёта о работе.	1
30	Подготовка отчёта о работе.	1
31	Подготовка материала для доклада.	1
32	Подготовка материала для доклада.	1
33	Выступление.	1
34	Выступление.	1