

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и молодежной политики

Сверловской области

Управления образования Администрации Ачитского городского округа

МКОУ АГО «Уфимская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
Совете

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Рушинова Г.В.
Приказ №267
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Проектная мастерская.

Исследовательские и проектные работы по биологии»

Для обучающихся 9 класса

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» статья 12 (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 3.ООП ООО МКОУ АГО «Уфимская СОШ»
- 4.Устав МКОУ АГО «Уфимская СОШ»
5. Программы А.В. Леонтовича, И.А. Смирнова, А.С. Саввичева «Проектная мастерская» (5 – 9 классы);

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

Цель программы: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно-научных исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области физики, химии, биологии.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;

- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

Воспитательные:

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Место курса в учебном плане

В рамках внеурочной деятельности занятия проводятся один раз в неделю. Содержание программы рассчитано на учащихся 9 класса. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Всего	Из них практич.
1	Исследование и проектирование	2	1
2	Проблема	2	1
3	Актуальность работы	2	1
4	Источники информации	2	1
5	Тема работы	2	1
6	Объект и предмет	2	1
7	Цель работы	2	1
8	Задачи работы	2	1
9	Гипотеза	2	1
10	Методы исследования и проектирования	2	1
11	Планирование	2	1
12	Корректировка плана	2	1
13	Результаты и их обработка	2	1
14	Анализ результатов	2	1
15	Подготовка отчёта	2	1
16	Подготовка материала для доклада	2	1
17	Выступление	2	1

	Итого:	34	17
--	---------------	----	----

Формы организации и виды деятельности учебного процесса:

- групповая работа;
- занятие-беседа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- кейсы;
- анализ проблемных ситуаций;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.
- дистанционная работа;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Исследование и проектирование. Сходства и различия.
2	Исследование и проектирование. Сходства и различия.
3	Проблема
4	Проблема
5	Актуальность работы.
6	Актуальность работы.
7	Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
8	Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
9	Тема работы.
10	Тема работы.
11	Объект и предмет работы.
12	Объект и предмет работы.
13	Цель работы
14	Цель работы
15	Задачи работы
16	Задачи работы
17	Гипотеза
18	Гипотеза
19	Методы исследования и проектирования
20	Методы исследования и проектирования
21	Планирование работы.
22	Планирование работы.
23	Корректировка плана в ходе выполнения работы.
24	Корректировка плана в ходе выполнения работы
25	Результаты и их обработка

26	Результаты и их обработка
27	Анализ и обсуждение результатов
28	Анализ и обсуждение результатов
29	Подготовка отчёта о работе.
30	Подготовка отчёта о работе.
31	Подготовка материала для доклада
32	Подготовка материала для доклада
33	Выступление
34	Выступление