

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского  
городского округа "Уфимская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Русинова Г.В.  
Приказ №267 от 30.08.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной основной образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
на 2023 – 2024 учебный год

Ачитский городской округ, Свердловская область 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учебный план), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составлен на основе ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1 - 4 или 1 дополнительный, 1 - 4 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской

поддержкой.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

| Предметные области                                                            | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                               |                                       | I                | II | III | IV |       |
|                                                                               | Учебные предметы                      |                  |    |     |    |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                    | Русский язык                          | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                               | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                               | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                                 | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                             | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                                  | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                               | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                        | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                                 | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                         |                                       | 21               | 20 | 20  | 20 | 81    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              |                                       | -                | 3  | 3   | 3  | 9     |
|                                                                               |                                       |                  |    |     |    |       |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | 21               | 23 | 23  | 23 | 90    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6  | 24    |
| логопедические занятия                                                        |                                       | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| ритмика                                                                       |                                       | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |                                       | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                               |                                       | 4                | 4  | 4   | 4  | 16    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы**

| Предметные области                                                     | Классы<br>Учебные<br>предметы  | Количество часов в неделю |  |  |  | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|
|                                                                        |                                |                           |  |  |  |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                              |                                |                           |  |  |  |       |
| 1.Язык и речевая практика                                              | 1.1.Русский язык               |                           |  |  |  |       |
|                                                                        | 1.2.Чтение                     |                           |  |  |  |       |
|                                                                        | 1.3.Речевая практика           |                           |  |  |  |       |
| 2.Математика                                                           | 2.1.Математика                 |                           |  |  |  |       |
| 3.Естествознание                                                       | 3.1.Мир природы и человека     |                           |  |  |  |       |
| 4.Искусство                                                            | 4.1.Музыка                     |                           |  |  |  |       |
|                                                                        | 4.2.Изобразительное искусство  |                           |  |  |  |       |
| 5.Физическая культура                                                  | Адаптивная физическая культура |                           |  |  |  |       |
| 6.Технологии                                                           | 6.1.Ручной труд                |                           |  |  |  |       |
| Итого                                                                  |                                |                           |  |  |  |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |                                |                           |  |  |  |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                |                           |  |  |  |       |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                |                           |  |  |  |       |
| Внеурочная деятельность                                                |                                |                           |  |  |  |       |
| Всего к финансированию                                                 |                                |                           |  |  |  |       |

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(Вариант 1)**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**для обучающегося 26 класса**

| Предметные области                                                                               | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю    |                        | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------|
|                                                                                                  |                                     | Изучение совместно с классом | Изучение индивидуально |       |
| I. Обязательная часть                                                                            |                                     |                              |                        |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                                       | 1.1. Русский язык                   |                              | 3                      | 102   |
|                                                                                                  | 1.2. Чтение                         |                              | 4                      | 136   |
|                                                                                                  | 1.3. Речевая практика               |                              | 2                      | 68    |
| 2. Математика                                                                                    | 2.1. Математика                     |                              | 4                      | 136   |
| 3. Естествознание                                                                                | 3.1. Мир природы и человека         |                              | 1                      | 34    |
| 4. Искусство                                                                                     | 4.1. Музыка                         | 1                            |                        | 34    |
|                                                                                                  | 4.2. Изобразительное искусство      | 1                            |                        | 34    |
| 5. Физическая культура                                                                           | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3                            |                        | 102   |
| 6. Технологии                                                                                    | 6.1. Ручной труд                    | 1                            |                        | 34    |
| Итого:                                                                                           |                                     | 6                            | 14                     | 680   |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                     |                                     |                              |                        |       |
| Читаем, считаем, наблюдаем (Функциональная грамотность)                                          |                                     | 1                            |                        | 34    |
| Итого:                                                                                           |                                     | 1                            |                        | 34    |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося                                    |                                     | 21                           |                        | 714   |
| Коррекционно-развивающее направление                                                             |                                     | 5                            |                        |       |
| Логопедические занятия: коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма |                                     |                              | 2                      |       |
| Ритмика                                                                                          |                                     |                              | 1                      |       |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                     |                                     |                              | 2                      |       |
| Внеурочная деятельность                                                                          |                                     | 2                            |                        |       |
| Грамотный читатель                                                                               |                                     | 1                            |                        |       |
| «Разговоры о важном»                                                                             |                                     | 1                            |                        |       |

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                        | Учебные предметы                      | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                                                        | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                                                        | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание                                                      | Природоведение                        | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                                                                        | Биология                              | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество                                                  | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                                                        | Основы социальной жизни               | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                        | Мир истории                           | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                        | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство                                                           | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                       | 6                | 6  | 7   | 7    | 7  | 33    |
| Итого                                                                  |                                       | 27               | 28 | 28  | 28   | 28 | 139   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | 2                | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 20 мая текущего учебного года по следующим формам:**

| <b>Предмет</b>                        | <b>5-9 класс</b>                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Русский язык                          | Диктант                                        |
| Чтение (Литературное чтение)          | Техника чтения                                 |
| Математика                            | Контрольная работа или тест                    |
| Информатика                           | Контрольная работа или тест                    |
| Природоведение                        | Тест                                           |
| Биология                              | Творческое задание                             |
| География                             | Творческое задание                             |
| Основы социальной жизни               | Творческое задание                             |
| Мир истории                           | Тест                                           |
| История Отечества                     | Тест                                           |
| Музыка                                | Творческое задание                             |
| Рисование (изобразительное искусство) | Творческое задание                             |
| Адаптивная физическая культура        | Тест                                           |
| Профильный труд                       | Творческое задание                             |
| Игра. Игровая практика                | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |
| Социально-бытовая ориентировка        | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |
| Альтернативная коммуникация           | Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ) |

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(Вариант 1)**  
**для обучающихся 5б класса**

| Предметные области                                                  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю    |                        | Всего   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                     |                                       | Изучение совместно с классом | Изучение индивидуально |         |
| Обязательная часть                                                  |                                       |                              |                        |         |
|                                                                     | Русский язык                          |                              | 4                      | 4/136   |
| Язык и речевая практика                                             | Чтение (Литературное чтение)          |                              | 4                      | 4/136   |
|                                                                     | Математика                            |                              | 4                      | 4/136   |
| Математика                                                          | Информатика                           | -                            |                        | -       |
|                                                                     | Естествознание                        |                              | 2                      | 2/68    |
| Естествознание                                                      | Биология                              | -                            |                        | -       |
|                                                                     | География                             | -                            |                        | -       |
| Человек                                                             | Мир истории                           | -                            |                        | -       |
|                                                                     | Основы социальной жизни               |                              | 2                      | 2/68    |
|                                                                     | История Отечества                     | -                            |                        |         |
| Искусство                                                           | Музыка                                | 1                            |                        | 1/34    |
|                                                                     | Рисование (изобразительное искусство) | 1                            | 1                      | 2/68    |
| Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 2                            |                        | 2/68    |
| Технологии                                                          | Профильный труд                       | 2                            | 4                      | 6/204   |
|                                                                     |                                       | 6                            | 21                     |         |
| ИТОГО:                                                              |                                       | 27                           |                        | 27/918  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений            |                                       |                              |                        |         |
| В мире информатики                                                  |                                       |                              | 1                      | 1/34    |
| Максимально допустимая годовая                                      |                                       | 6                            | 22                     |         |
| Итого к финансированию                                              |                                       | 28                           |                        | 28/952  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): |                                       |                              |                        |         |
| Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма         |                                       |                              | 1                      | 1/34    |
| Психокоррекционные занятия                                          |                                       |                              | 1                      | 1/34    |
| Ритмика                                                             |                                       |                              | 1                      | 1/34    |
|                                                                     |                                       |                              | 3                      |         |
| ИТОГО:                                                              |                                       | 31                           |                        | 31/1054 |

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(Вариант 1)**  
**для обучающихся 8 класса**

| Предметные области                                                     | Учебные предметы               | Количество часов в неделю    |                        | Всего   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                        |                                | Изучение совместно с классом | Изучение индивидуально |         |
| Обязательная часть                                                     |                                |                              |                        |         |
|                                                                        | Русский язык                   |                              | 4                      | 4/136   |
| Язык и речевая практика                                                | Чтение (Литературное чтение)   |                              | 4                      | 4/136   |
| Математика                                                             | Математика                     |                              | 3                      | 3/102   |
|                                                                        | Информатика                    | 1                            |                        | 1/34    |
| Естествознание                                                         | Природоведение                 |                              |                        |         |
|                                                                        | Биология                       |                              | 2                      | 2/68    |
|                                                                        | География                      |                              | 2                      | 2/68    |
| Человек                                                                | Мир истории                    |                              |                        |         |
|                                                                        | Основы социальной жизни        |                              | 2                      | 2/68    |
|                                                                        | История Отечества              |                              | 2                      | 2/68    |
| Искусство                                                              | Музыка                         | -                            |                        | -       |
|                                                                        | Изобразительное искусство      | -                            |                        |         |
| Физическая культура                                                    | Адаптивная физическая культура | 2                            |                        | 3/102   |
| Технологии                                                             | Профильный труд                | 2                            | 5                      | 7/238   |
|                                                                        |                                | 5                            | 24                     |         |
| Итого:                                                                 |                                | 29                           |                        | 29/986  |
|                                                                        |                                |                              |                        |         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |                                |                              |                        |         |
| Культура безопасности жизнедеятельности                                |                                | 1                            |                        | 1/34    |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 6                            | 24                     | 30/1020 |
| ИТОГО:                                                                 |                                | 30                           |                        | 30/1020 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                |                              |                        |         |
| Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма            |                                |                              | 1                      | 1/34    |
| Психокоррекционные занятия                                             |                                |                              | 1                      | 1/34    |
| Ритмика                                                                |                                |                              | 1                      | 1/34    |
|                                                                        |                                | 6                            | 27                     |         |
| ИТОГО:                                                                 |                                | 33                           |                        | 33/1156 |

**Учебный план**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)) в части организации индивидуального обучения на дому**  
**для обучающегося 5 класса**

Исходя из особенности заболевания, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

| Предметные области                                                                                              | Учебные предметы               | Количество часов в неделю | Всего За год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                       |                                |                           |              |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                                                                  | Русский язык                   | 2,5                       | 85           |
|                                                                                                                 | Чтение (Литературное чтение)   | 2                         | 68           |
| <b>Математика</b>                                                                                               | Математика                     | 2,5                       | 85           |
|                                                                                                                 | Информатика                    | -                         | -            |
| <b>Естествознание</b>                                                                                           | Природоведение                 | 1                         | 34           |
|                                                                                                                 | Биология                       | -                         | -            |
|                                                                                                                 | География                      |                           |              |
| <b>Человек</b>                                                                                                  | Мир истории                    |                           |              |
|                                                                                                                 | Основы социальной жизни        | 0,5                       | 17           |
|                                                                                                                 | История Отечества              | -                         | -            |
| <b>Искусство</b>                                                                                                | Музыка                         | 0,5                       | 17           |
|                                                                                                                 | Изобразительное искусство      | 0,5                       | 17           |
| <b>Физическая культура</b>                                                                                      | Адаптивная физическая культура |                           |              |
|                                                                                                                 |                                | 0,5                       | 17           |
| <b>Технологии</b>                                                                                               | Профильный труд                | 3                         | 102          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                                                                  |                                | <b>13</b>                 | <b>442</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                         |                                |                           |              |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов<br><br>Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма |                                | 2                         | 68           |
|                                                                                                                 |                                | 2                         | 68           |
|                                                                                                                 |                                |                           |              |
|                                                                                                                 |                                |                           |              |

**Учебный план**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)) в части организации индивидуального обучения на дому**  
**для обучающейся 7 класса**

Исходя из особенности заболевания, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации

| Предметные области                                          | Учебные предметы               | Количество часов в неделю | Всего За год |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                                |                           |              |
| <b>Язык и речевая практика</b>                              | Русский язык                   | 2                         | 68           |
|                                                             | Чтение (Литературное чтение)   | 2                         | 68           |
| <b>Математика</b>                                           | Математика                     | 2                         | 68           |
|                                                             | Информатика                    | 1                         | 34           |
| <b>Естествознание</b>                                       | Природоведение                 | -                         |              |
|                                                             | Биология                       | 0,5                       | 17           |
|                                                             | География                      | 0,5                       | 17           |
| <b>Человек</b>                                              | Мир истории                    |                           |              |
|                                                             | Основы социальной жизни        | 1                         | 34           |
|                                                             | История Отечества              | 0,5                       | 17           |
| <b>Искусство</b>                                            | Музыка                         | -                         | -            |
|                                                             | Изобразительное искусство      | -                         | -            |
| <b>Физическая культура</b>                                  | Адаптивная физическая культура |                           |              |
|                                                             |                                | 0,5                       | 17           |
| <b>Технологии</b>                                           | Профильный труд                | 3                         | 102          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>              |                                | <b>13</b>                 | <b>442</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                     |                                |                           |              |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                |                                | 2                         | 68           |
| Логопедические занятия: коррекция нарушений чтения и письма |                                | 2                         | 68           |
| Ритмика                                                     |                                | 1                         | 34           |
|                                                             |                                |                           |              |