Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа "Уфимская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО на педагогическом Совете Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Русинова Г.В. Приказ №267 от 30.08.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план адаптированной основной ПО общеобразовательной программе общего образования основного обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа "Уфимская средняя общеобразовательная школа "(далее - учебный план) для 5-9 классов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной общего образования обучающихся основного ДЛЯ программы ограниченными возможностями здоровья"), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее — АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее — ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству $P\Phi$ в области образования, обеспечивает реализацию требований Φ ГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный ГОД В Муниципальном общеобразовательном казенном городского учреждении Ачитского "Уфимская округа средняя 01.09.2023 общеобразовательная школа" начинается И заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и обучающихся. Коррекционно-развивающая социальной адаптации курсами, необходимыми область представлена коррекционными преодоления или ослабления учетом индивидуальных нарушения особенностей обучающегося ЗПР. В образовательной организации \mathbf{c} групповые формы предусмотрены индивидуальные или проведения чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения, на основании заключения ПМПК.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по физкультурно-спортивное направлениям И оздоровительное. Образовательная организация вправе по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР заменить учебный предмет «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура» или вводить «Адаптивную физическую индивидуально, культуру» психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии

с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционноразвивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагогипсихологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов — на другие направления внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверты осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа "Уфимская средняя общеобразовательная школа ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная | Учебный | /чебный Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| область | предмет | 5a | 56 | 6a | 6б | 7a | 76 | 8a | 8б | 9a | 96 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| литература | язык | | | | | | | | | | |
| | Литератур | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | а | | | | | | | | | | |
| Родной язык и | Родной | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| родная литература | язык и | | | | | | | | | | |
| | (или) | | | | | | | | | | |
| | государств енный | | | | | | | | | | |
| | язык | | | | | | | | | | |
| | республик | | | | | | | | | | |
| | и | | | | | | | | | | |
| | Российско | | | | | | | | | | |
| | й | | | | | | | | | | |
| | Федераци | | | | | | | | | | |
| | И | | | | | | | | | | |
| | Родная | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | литература | _ | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранн | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3 |
| | ый язык | | | _ | | | _ | | | | |
| Математика и | Математик | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | a | • | _ | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 2 | 3 | 3 | 3 2 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | Вероятнос ть и | U | U | 0 | 0 | 1 | | _ | _ | 1 | 1 |
| | статистика | | | | | | | | | | |
| | Информат | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| | ика | Ü | | | | | | | | | |
| Общественно- | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| научные предметы | Обществоз | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | нание | | | | | | | | | | |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно- | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| научные предметы | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразит | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ельное | | | | | | | | | | |
| | искусство | | | | | _ | | | _ | _ | _ |
| _ | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Технологи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| ф.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | Я | 2 | - | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая | Физическа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| культура и основы безопасности | я культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| жизнедеятельности | Основы безопасно | U | 0 | U | " | | U | 1 | 1 | 1 | |
| жизпеделтельности | DESCRIBERO | | 1 | | 1 | | | | | | |

| | сти жизнедеят ельности | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------|------------------|-------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравствен ной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 28/3 | 28 | 30/3 | 30 | 31/6 | 31/3 | 32/5 | 32/2 | 33/5 | 33/2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебы | ного курса | | | | | | | | | | |
| Математика для любознательных | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За страницами учебника физики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра модуля | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | | ррекци | онно | - разв | иваюц | цая обл | асть | T | | T | |
| Логопедические занятия: «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи» | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Психокорреционные занятия педагога-психолога «Развитие и коррекция познавательных, регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога: «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986/ 102 | 986 | 1020 / 102 | 1020 | 1088 / 204 | 1088 / 102 | 1122 / 170 | 1122 / 68 | 1122 / 170 | 1122 / 68 |