

**Статус программы:** настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 09.11.18 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Цель программы**

1. Создание условий для индивидуально-личностного развития школьников через систему воспитания и обучения в казачьем кадетском классе.

2. Духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения

3. Воспитание Благородного человека – гражданина, нравственного и беззаветного патриота, носителя казачьих традиций.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети «МКОУ АГО «Уфимская СОШ» без конкурса. Программа рассчитана на детей с 8-12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 4 года

**Режим занятий:** Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раза в неделю по 1 часу (всего 72 ч. в год).

**Форма организации процесса обучения:** занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раза в неделю по 1 часу (всего 72 ч. в год).

**Краткое содержание:** Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1) изучить историю родного края и своей родины;

- 2) развить высокие индивидуальные морально-волевые качества;
- 3) сформировать чувство любви к родной земле;
- 4) научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе;
- 5) обучить навыкам автономного существования в природе;
- 6) обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях;
- 7) провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни;
- 8) обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

**Ожидаемый результат:** По каждому из направлений воспитания и социализации казачьих кадет должны быть предусмотрены и достигнуты следующие результаты.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

- устойчивое духовно-нравственное отношение к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
- системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
- уважительное отношение к органам охраны правопорядка;
- знание национальных героев, важнейших событий истории России, понимание места и роли России в современных мировых процессах;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества;
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- первоначальный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп гражданско-патриотической, экологической, культурно-просветительской направленности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, школа, казачье общество, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые и молодежные общности, гражданское общество и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
- представления о различных общественных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;

- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, педагогами, родителями, старшими казаками и выполнять правила поведения в семье, кадетском и казачьем коллективах;
- умение моделировать простые основные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, кадетском и казачьем коллективах, городском или сельском поселении;
- ценностное отношение к мужскому или женскому гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил полоролевого поведения в контексте христианских идеалов, казачьих традиций и традиционных моральных норм.

### ***Воспитание православной культуры:***

- укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу, казачеству и ближним;
- устремленность личности православного кадета к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Личности Богочеловека – Господа Иисуса Христа;
- осознание своей причастности к Русской Православной Церкви, знание церковной традиции, благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;
- сформированность нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;
- опыт противостояния злу, различения греха непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.);
- сформированность эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- осознанное отношение к образованию, труду и казачьей службе как к Божьему призванию человека;
- осознанное отношение к здоровью как дару Божьему, к природе и всему живому как Божьему творению;
- сформированность целостной картины мира на основе христианских ценностей, правильного понимания соотношения знания и веры, науки и религии, их значения для жизни человека;
- овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия; наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов;
- осознанное участие в церковном Богослужении;
- готовность к самоограничению для достижения православных казачьих идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

- понимание и сознательное принятие православных казачьих норм взаимоотношений в семье; осознание семьи как малой Церкви, ее значения для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- уважительное отношение к другим религиям, готовность вести диалог с представителями других конфессий;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из христианских ценностей и традиционных моральных норм.

### ***Воспитание казачьей доблести:***

- укоренность в культуре и традициях, усвоение ценностей и идеалов казачества;
- понимание роли и значения казачества в социально-экономической и культурной модернизации России;
- готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению;
- осознание защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;
- любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить честью казака, честью своей семьи, кадетского корпуса; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- сформированность волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
  - понимание нравственной, христианской сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
  - умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на христианских нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; представление о дружбе и любви;
  - принятие православных казачьих традиций семейной жизни, понимание семьи как малой Церкви, основы жизни казака и общества;
  - осознание важности постоянного духовно-нравственного совершенствования казака в соответствии с христианскими идеалами и казачьими традициями;
  - готовность к интеллектуальному и физическому развитию в течение всей жизни;
  - готовность постоянно поддерживать свое духовное, физическое и социально-психологическое здоровье;
  - готовность к взаимодействию с казаками, другими гражданами для решения общественно значимых проблем;

- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, основных социальных ролей позволяющих казаку успешно действовать в современном обществе;

***Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:***

- укоренность в трудовых и воинских традициях казачества;
- понимание духовно-нравственных основ образования, труда и творчества, казачьего служения; необходимости научных знаний и творческой деятельности для развития личности и общества;
- понимание места и роли казачества в решении задач модернизации социально-экономической жизни страны;
- опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту, для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов и профессиональных предпочтений, готовность к профессиональному выбору;
- опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками, старшими и младшими кадетами в проектных, учебно-исследовательских группах;
- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни, умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
- умение планировать, организовывать и осуществлять трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- опыт участия в общественно значимых делах;

***Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:***

- укоренность в эколого-культурных традициях, здоровье сберегающих традициях православия, казачества, своего народа, народов России;
- нравственное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

- знание основных социальных моделей, усвоение правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;
- понимание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений;
- опыт здоровьесберегающей деятельности;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;
- опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- опыт противодействия негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.

***Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры:***

- укоренность в эстетических традициях казачества, православия, своего народа, народов России, человечества
- нравственное отношение к прекрасному;
- понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- способность видеть и ценить прекрасное в природе, труде, служении, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.