

Принято педагогическим советом МКОУ АГО  
«Уфимская СОШ»  
Протокол № 6 от 24.08.2018г.

Утверждено

Приказом директора

«Уфимская СОШ»

№ от 24.08.2018г.

М.А. Дубовцева



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МКОУ АГО «Уфимская СОШ» (далее – Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.3 Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим: реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));

оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;

установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4 Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией Школы по созданию условий для обеспечения:

доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5 Задачами основной образовательной программы являются:

формирование общей культуры личности,

адаптация личности к жизни в обществе,

создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6 Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1–4-е классы); основного общего образования (5–9-е классы); среднего общего образования (10–11-е классы) (в т.ч. обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, естественно-научного, физико-математического профилей);

1.7 Настоящее Положение разработано на основе действующих правовых норм:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (с последующими изменениями и дополнениями),

Федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации,

Устава школы.

## II. Структура основной образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

До завершения реализации государственных образовательных стандартов Школа разрабатывает основную образовательную программу на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школы.

2.2 Структура основной образовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования/развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации (программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);

программу коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

2.6 Структура основной образовательной программы, разработанной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, содержит разделы:

1. Пояснительная записка (с указанием государственного статуса, уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей условий организации образовательного процесса; характеристики социального заказа на образование; целей и задач Школы для

каждого уровня (ступени) образовательных программ, соответствующих «модели» выпускника Школы).

2. Учебный план с пояснительной запиской (с указанием содержания федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (Школы); норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока; особенностей учебного плана, позволяющих реализовать принятую «модель» выпускника Школы).

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом Школы (с обоснованием целей и задач учебного предмета, его места в учебном плане; содержания программы с выделением теоретических и практических занятий; тематического планирования; перечня используемых образовательных технологий).

4. Мониторинг полноты и качества реализации основной образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ, а также порядка проведения мониторинга).

### **III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:

разработки проекта основной образовательной программы;

обсуждения проекта основной образовательной программы;

принятия основной образовательной программы;

утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2 Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;

конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;

уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;

определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;

формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;

при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

уточняет учебный план;

вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Педагогический совет Школы рассматривает проект программы на предмет:

соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);

соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;

готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Методический совет Школы рассматривает проект на предмет:

согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);

согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

Родительский совет рассматривает проект программы на предмет:

отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

3.5 Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.6 Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы Советом Школы.

3.7 Проект основной общеобразовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления - Совет Школы для ее принятия. Принятие основной общеобразовательной программы оформляется протоколом Совета Школы с указанием результатов голосования.

3.8 Принятая основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9 В основную общеобразовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического, родительского).

#### **IV. Требования к разделам образовательных программ**

4.1. Образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Общее содержание среднего общего образования

2.2. Программа развития универсальных учебных действий среднего общего образования

2.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.4. Модель выпускника средней школы

2.5. Программа воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования

2.6. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.3.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.3.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. Образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

2.4. Программа коррекционной работы (модель адаптации обучающихся).

3. Организационный раздел

3.1. Базисный учебный план основной школы

3.2. Система условий реализации Программы

3.3. Ожидаемые образовательные результаты обучения в основной школе

4. Приложения

4.3. Образовательные программы основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

- 1.2.1.2. Формирование ИКТ компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
- 1.2.2. Русский язык
- 1.2.3. Литературное чтение
- 1.2.4. Иностранный язык (английский)
- 1.2.5. Математика и информатика
- 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
- 1.2.7. Окружающий мир
- 1.2.8. Изобразительное искусство
- 1.2.9. Музыка
- 1.2.10. Технология
- 1.2.11. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
  - 1.3.1. Общие положения
  - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
  - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
  - 1.3.4. Итоговая оценка выпускника
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
    - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
    - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
      - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
      - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
      - 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
      - 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
    - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
      - 2.2.1. Общие положения
      - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
        - 2.2.2.1. Русский язык
        - 2.2.2.2. Литературное чтение
        - 2.2.2.3. Родной язык
        - 2.2.2.4. Литературное чтение на родном языке
        - 2.2.2.5. Иностранный язык
        - 2.2.2.6. Математика
        - 2.2.2.7. Окружающий мир
        - 2.2.2.8. Основы религиозных культур и светской этики
        - 2.2.2.9. Изобразительное искусство
        - 2.2.2.10. Музыка
        - 2.2.2.11. Изобразительное искусство
        - 2.2.2.12. Технология
        - 2.2.2.13. Физическая культура
      - 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
    - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
    - 2.5. Программа коррекционной работы
  3. Организационный раздел
    - 3.1. Учебный план начального общего образования
    - 3.2. План внеурочной деятельности
    - 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

- 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
- 3.3.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

#### **V. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменениях**

4.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы.

4.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при зачислении обучающихся в Школу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при приеме на работу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.