

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2019 год**

**1. Аналитическая часть**

Процедура самообследования МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)

*Целями* проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится *оценка*:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Советом учреждения.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Русинова Галина Валентиновна</i>
Заместитель директора	<i>Ивлева Елена Владимировна Зайцева Галина Леонидовна Пестова Людмила Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>623220, Российская Федерация, Свердловская область, Ачитский район, поселок Уфимский, улица Специалистов, 12</i>
Телефон, факс	<i>83439172154</i>
Адрес электронной почты	<i>ufimka-skola@yandex.ru</i>
Адрес сайта	
Учредитель	<i>Администрация Ачитского городского округа</i>
Дата создания	<i>1962</i>
Лицензия	<i>№ 15408 от 01 марта 2012 г. (бессрочно)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 9147 от 16 сентября 2016, действие до 08 июня 2023 г.</i>

МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Школа имеет филиал –Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Уфимская средняя общеобразовательная школа»- филиал «Каргинская основная общеобразовательная школа»(сокращенное наименование: МКОУ АГО «Уфимская СОШ»- филиал «Каргинская ООШ») на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 163 – лн от 26 июня 2017 года.

Управление МКОУ АГО «Уфимская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление МКОУ АГО «Уфимская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ АГО «Уфимская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ АГО «Уфимская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МКОУ АГО «Уфимская СОШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ АГО «Уфимская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МКОУ АГО «Уфимская СОШ» действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ АГО «Уфимская СОШ» осуществляет директор – Русинова Галина Валентиновна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ АГО «Уфимская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического

совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ АГО «Уфимская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### **Режим работы образовательного учреждения:**

Школа работает в одну смену. С 1-9 класс по 5-ти дневной неделе, по 6-ти дневной неделе 10-11 классы.

2019-2020 учебный год начинается 1 сентября 2019 года, заканчивается 22 мая 2020 года для обучающихся 1 -х классов, 29.05.2020 для обучающихся 2-11 классов.. Продолжительность учебных периодов: I четверть – 9 учебных недель, II четверть – 7, III четверть – 10, IV четверть – 8. Учебный год составляет для 2-11 классов – 34 учебных недели, для 1 классов – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул: *осенние* каникулы – с 04 ноября по 10 ноября 2019 года, *зимние* – с 30 декабря 2019 года по 12 января 2020 года, *весенние* – с 23 марта по 31 марта 2020 года. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 10 по 16 февраля 2020 года.

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

#### **Расписание уроков.**

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	6-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы	23	23		
5 классы	31	31		
6 классы	32	32		
7 классы	33	33		

8 классы	34	34		
9 классы	34	34		
10-11 классы			37	37

**Расписание звонков**

№урока	Время
1 урок	09:00-09:40
2урок	09:50-10:30
3урок	10:50-11:30
4урок	11:50-12:30
5урок	12:40-13:20
6урок	13:30-14:10
7урок	14:20-15:00

**Расписание звонков  
для обучающихся 1 классов**

№урока	Время
1 урок	09:00-09:35
2урок	09:45-10:20
Динамическая пауза	
3урок	10:50-11:25
4урок	11:50-12:25
5урок	12:40-13:15

**Сведения о контингенте обучающихся.**

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 классы	2	36
2	2 классы	2	33
3	3 классы	2	42
4	4 классы	2	45
5	5 классы	2	45
6	6 классы	2	26
7	7 классы	2	29
8	8 классы	2	29
9	9 классы	2	35
10	10 классы	1	14
11	11 классы	1	11
	ИТОГО		343

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

С 2018 года в школе организованы предпрофильные 8-е классы. Классы с расширенным количеством часов отдельных предметов реализуют программы основного общего образования, обеспечивают углубленную подготовку учащихся. Расширенное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии,

существенным образом связанные с математикой, физикой, обществознанием и литературой.

Для учащихся 9 – 11 классов учителями школы разработаны и апробированы факультативные занятия, элективные и предпрофильные курсы:

- Практикум по математике – факультатив (9 класс);
- Мир, человек, общество – факультатив (9 класс);
- Решение географических задач – факультатив (9 класс);
- Информационно-коммуникационные технологии – факультатив (9 класс);
- Основные вопросы биологической науки – факультатив (9 класс);
- Индивидуальный проект – элективный курс (10 класс);
- Лингвистический анализ текста – элективный курс (10,11 класс);
- Практикум по математике – элективный курс (10,11 класс);
- Обществознание: мир и человек – элективный курс (11 класс);
- Практикум по физике – элективный курс (11 класс);
- Решение биохимических задач – элективный курс (11 класс)

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

#### ***Уровень учебных достижений учащихся***

Учебный процесс в начальной школе МКОУ АГО «Уфимская СОШ» организован на основе Программ начального образования УМК «Школа России».

В 2019 году в начальной школе обучалось 156 учащихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет 74,9 %, успеваемость – 99,5%. В первых классах без отметочная система.

Освоили программу начального общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

#### ***Результаты успеваемости и качество знаний в выпускных (4-х классах) классах***

Класс	Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества знаний
4А	Адаева Наталья Евгеньевна	100	<b>78,8</b>
4Б	Маковеева Наталья Васильевна	100	<b>78,6</b>
ВСЕГО		100	<b>78,7%</b>

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

#### ***Успеваемость обучающихся (2-4 классы)***

Уровень образования	2017 год	2018 год	2019 год
начальное общее образование	100%	99,4%	99,5%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см.таблица).

*Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)*

<i>Уровень образования</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
начальное общее образование	73%	80,5%	74,9
<b>по школе</b>	<b>56%</b>	<b>58%</b>	<b>61%</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся снизилось. Незначительное снижение качественного показателя - результат нескольких причин: 1) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; 2) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов. В школе ведется работа организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся детей и подростков, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением лично-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

**Результаты по предметным областям в 1-4 классах**

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам испытуемых 1-4 классов. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

В индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

*1 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Литературное чтение</b>
Низкий	4,0%	3,0%	5,0%	4,1%
Достаточный	91,8%	60,3%	72,2%	70,4%
Высокий	5,2%	36,7%	23,8%	25,5%

*2 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Литературное чтение</b>
Низкий	0,0%	2,4%	1,2%	1,2%
Достаточный	57,5%	48,9%	67,5%	58,7%
Высокий	42,5%	48,7%	33,4%	40,2%



*3 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Литературное чтение</b>
Низкий	1,6%	0,0%	1,8%	0,0%
Достаточный	81,8%	81,8%	76,9%	76,3%
Высокий	16,6%	18,2%	21,3%	24,7%

*4 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>Литературное чтение</b>
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	71,2%	63,6%	70,2%	68,3%
Высокий	28,8%	36,4%	29,8%	31,7%

*Метапредметные результаты в 1-4 классах*

Уровень сформированности универсальных учебных действий (в процентах от общего числа испытуемых)

*1 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Высокий (творческий)</b>
Личностные	1,0%	34,3%	64,7%
Регулятивные	2,0%	39,6%	58,4%
Познавательные	3,7%	45,4%	50,9%
Коммуникативные	4,4%	47,5%	48,1%

*2 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Высокий (творческий)</b>
Личностные	2,3%	53,3%	44,4%
Регулятивные	0,0%	46,3%	53,7%
Познавательные	1,2%	45,4%	53,4%
Коммуникативные	0,0%	43,7%	56,3%

*3 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Высокий (творческий)</b>
Личностные	0,0%	53,2%	46,8%
Регулятивные	0,0%	49,9%	50,1%
Познавательные	0,0%	65,6%	34,4%
Коммуникативные	0,0%	48,8%	51,2%

*4 классы*

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Высокий (творческий)</b>
Личностные	0,0%	89,6%	10,4%
Регулятивные	0,0%	90,6%	9,4%
Познавательные	0,0%	92,7%	7,3%
Коммуникативные	0,0%	90,6%	9,4%

### ***Анализ успеваемости учащихся общего образования***

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 99,8% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Причины, проблемы:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;

2. Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;

3. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер

4. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

5. Низкая учебная мотивация у отдельных учащихся в связи с особенностями подросткового возраста и неблагоприятным состоянием семейного воспитания, отсутствием со стороны родителей должного контроля за учебной деятельностью своих детей.

6. Затруднение у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать, вовремя контролировать и корректировать свою деятельность).

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышении качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

5. Администрации лицея усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей.

6. Классным руководителям создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель-родитель», «учитель-классный руководитель». Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

### ***Результаты промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация проводилась с целью выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные, проверочные, тестовые работы во 2-11 классах и итоговые комплексные работы в 1-4 классах. Все контрольно-измерительные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседании методического совета школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана с 16 апреля по 28 мая. Все учащиеся 1-11 классов допущены к промежуточной аттестации. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работе с определением уровня усвоения материала (усвоил/не усвоил).

#### ***Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам***

год	классы											по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018	усв	76%	58%	55%	49%	52%	37%	60%	41%	74%	53%	56%
2019	усв	61%	53%	65%	43%	44%	30%	46%	45%	87%	75%	53%
2020	усв	94%	68%	85%	63%	55%	55%	55%	45%	77%	55%	63%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполненных работ на промежуточной аттестации в текущем году повысился.

Выводы: по результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы общеобразовательных предметов. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку 9,11 классов на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Предложения: усилить контроль за качеством преподавания предметов, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

Учителям – предметникам осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, используются в полном объеме –450 часов.

Наполняемость групп, согласно Положения о внеурочной деятельности, составляет: для групповых занятий от 12 человек, для индивидуальных - не менее 8 учащихся.

Однако, по-прежнему приоритет отдается кружкам и факультативам интеллектуальной направленности (Занимательная математика, Занимательная информатика). Внесены изменения в организацию внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, посещений театров, музеев, реализации образовательных проектов и реализуются в урочное время, период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается нелинейное расписание проведения занятий внеурочной деятельности. Педагогами проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся на базе школы и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в МКОУ АГО «Уфимская СОШ» решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности. *Требованиям реализации федеральных образовательных стандартов в части достижения таких личностных результатов освоения основной образовательной программы, как «..готовность и способность обучающихся к саморазвитию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде» соответствует предпрофильное и профильное образование. Образовательной организацией выбрана модель*

*обучения по агротехнологическому направлению в условиях сельской школы. Агротехнологическое направление реализуется через эффективное сетевое взаимодействие школы, профессионального образования, предприятий и сельского социума.*

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

### ***Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

С 26.09.2019 по 23.10.2019 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 12 общеобразовательным предметам в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.09.2019 года № 246-Д «Об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году», приказом Управления образования администрации Ачитского городского округа от 23 сентября 2019 года № 242 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ачитском городском округе 2019-2020 учебном году», приказом МКОУ АГО «Уфимская СОШ» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 24.09.2019 года № 298 в целях привития интереса к знаниям, выявления одаренных детей по различным предметам и всестороннего развития способностей учащихся.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное совещание для председателей МО, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения олимпиад. Учителями предметниками был составлен список желающих принять участие в школьном этапе олимпиады. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым для всех образовательных организаций заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями. Задания для участников олимпиады направлялись в электронном виде через информационную систему в первый день, указанный в графике проведения школьного этапа по данному предмету.

На основании примерных критериев и рекомендаций по методике оценивания заданий, которые публиковались для организаторов олимпиады в информационной системе, были составлены протоколы проведения олимпиад, где указывались баллы обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось предметными жюри.

Большинство участников олимпиады показали глубокие знания по предмету т.к. выбор участия в той или иной олимпиаде для детей был свободный (каждый писал ту олимпиаду, какую хотел).

Результаты участия в олимпиаде представлены в таблицах 1 и 2.

Из таблицы (ниже) видно, что олимпиада проводилась по 12 предметам в 4-11 классах. Всего 168 участников из 233 учащихся 4-11 классов (72%). Наиболее востребованными были олимпиады: математика (105 уч.), русский язык (156 уч.), обществознание (25 уч.), биология (23 уч.). Самое активное участие приняли 10, 11 классы - 100%, параллели 5-х - 91%, 6-х - 88%, 8 - 83% классов. Активность обучающихся школы можно объяснить желанием попробовать свои силы в различных предметах. Массовость учащихся 5-8 классов объясняется высокой познавательной активностью по изучаемым предметам. 11 и 10 классы отличаются большим числом любознательных учеников. Для учащихся 9 классов олимпиада послужила своего рода репетицией перед аттестацией за курс основной школы. С тестовыми заданиями справилось на 100% примерно половина участников, с практической работой чуть больше 50%, а вот на творческий блок у большинства участников сил уже не осталось, поэтому с ним справились лишь 20% участников. Можно сделать вывод, что уровень усвоения материала в основном информационно-репродуктивный, лишь не многие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Победителями и призерами стали 47 учащихся (таблица 3), некоторые обучающиеся – по нескольким предметам (Яковчук Никита – 7А класс, победитель по 5 предметам: русский, литература, физика, математика, обществознание; Артемова Юлия - 10 класс, победитель по 5 предметам: русский, литература, химия, математика, биология; Ваганова Анастасия - 9А, победитель по математике, физической культуре, призер по русскому и обществознанию, Константинов Алексей - 9А класс, победитель по 3 предметам: русский, ОБЖ, математика)

Высокий % победителей и призеров показан в предметах: русский язык, математика, обществознание, физическая культура. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

#### **Выводы:**

1. Учителя-предметники не работают по привлечению обучающихся для участия в олимпиадах по искусству, праву, экологии, астрономии, технологии, английскому и немецкому языкам.
2. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.
3. Работа с обучающимися по подготовке олимпиад по предметам: информатике, географии, физике ведется недостаточно.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам:

-проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;

-проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, на занятиях ВД, через задания олимпиадного уровня.

2. Организовать подготовку участников муниципального этапа предметных олимпиад.

3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности.

Таблица № 1  
Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее количество обучающихся в школе	Их них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
4 классы	45	12	27
5 классы	45	41	91
6 классы	26	23	88
7классы	29	23	79
8 классы	29	24	83
9 классы	35	21	60
10 классы	13	13	100
11 классы	11	11	100

Таблица № 2  
Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательном учреждении

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл	
1	Английский язык	10.10.2019	-	-	-	-	2	1	-	-	3
2	Астрономия	27.09.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	08.10.2019	-	-	-	6	2	10	1	4	23
4	География	02.10.2019	-	-	-	-	1	7	1	11	20
5	Информатика	07.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Искусство (МХК)	03.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	18.10.2019	-	-	-	3	-	-	1	2	6
8	Литература	01.10.2019	-	-	-	11	7	10	4	-	32
9	Математика	11.10.2019	12	41	20	5	7	9	4	7	105
10	Немецкий язык	30.09.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ОБЖ	15.10.2019	-	-	-	-	-	5	2	4	11
12	Обществознание	16.10.2019				5	2	8	5	5	25
13	Право	22.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	26.09.2019	-	41	23	23	24	21	13	11	156
15	Технология	14.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Физика	09.10.2019	-	-	-	5	1	2	2	2	12
17	Физическая культура	17.10.2019	-	-	11	10	10	15	12	10	68
18	Французский язык, испанский, китайский, итальянский	28.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	04.10.2019	-	-	-	-	-	2	1	1	4
20	Экология	24.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	21.10.2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>										

В течение ноября-декабря 2019 года обучающиеся школы участвовали на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

### Участники МЭ 2019-2020

#### 1. География

1	Шилкина Анна Владимировна	9	100/30	Участник
2	Башкирцева Ксения Юрьевна	8	100/36	Участник

#### 2. обществознание

1	<b>Сахаров Григорий Юрьевич</b>	<b>7</b>	<b>100/69</b>	<b>Победитель</b>
2	<b>Яковчук Никита Андреевич</b>	<b>7</b>	<b>100/66</b>	<b>Победитель</b>
3	Баранова Екатерина Сергеевна	8	100/40	Участник
4	Ваганова Анастасия Андреевна	9	100/33	Участник
5	Фефелова Виктория Витальевна	9	100/29	Участник
6	Ваганова Алена Андреевна	10	100/35	Участник
7	Бизяева Диана Андреевна	10	100/23	Участник
8	Угриновский Александр Олегович	11	100/15	Участник
9	Охунов Бахтиер Насриддинович	11	100/18,5	Участник
10	Пастухова Валерия Валерьевна	11	100/31,5	Участник

#### 3. математика

1	<b>Артемова Юлия Игоревна</b>	<b>10</b>	<b>42/21</b>	<b>Победитель</b>
2	Константинов Алексей Юрьевич	9	42/9	Участник
3	Толмачев Кирилл Александрович	9	42/9	Участник
4	Яковчук Никита Андреевич	7	42/14	Участник

#### 4. литература 18.11.2019г.

1	<b>Яковчук Никита Андреевич</b>	<b>7</b>	<b>50/33</b>	<b>Победитель</b>
2	Михрякова Анастасия Сергеевна	8	50/24	Участник
3	<b>Артёмова Юлия Игоревна</b>	<b>10</b>	<b>100/62</b>	<b>Победитель</b>

#### 5. физика 21 ноября 2019г.

1	Яковчук Никита Андреевич	7	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	40	12	Участник
---	--------------------------	---	-------------------------	----	----	----------

#### 6. ОБЖ 22-23 ноября 2019 г.

1	Константинов Алексей Юрьевич	9	200	123	Участник
2	Крашениников Иван Вячеславович	9	200	122	Участник
3	Угриновский Александр Олегович	11	200	120,5	Участник
4	Толмачёв Кирилл Александрович	9	200	131	Участник

#### 7. биология 26 ноября 2019г

1	<b>Артёмова Юлия Игоревна</b>	<b>10</b>	<b>МКОУ АГО «Уфимская СОШ»</b>	<b>106,5</b>	<b>70,5</b>	<b>Победитель</b>
2	Баранова Екатерина	8	МКОУ АГО	57	20	Участник



			«Уфимская СОШ»			
--	--	--	-------------------	--	--	--

**8. русский язык 27.11.2019г.**

<b>1.</b>	<b>Яковчук Никита Андреевич</b>	<b>7</b>	<b>МКОУ АГО «Уфимская СОШ»</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>Победитель</b>
2.	Сахаров Григорий Юрьевич	7	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	50	Участник
3.	Сидикова Манижа Одилжоновна	8	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	19,5	Участник
4.	Озорнина Елизавета Александровна	8	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	24,5	Участник
5.	Константинов Алексей Юрьевич	9	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	10	Участник
6.	Ваганова Анастасия Андреевна	9	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	18	Участник
7.	Черепанова Полина Константиновна	9	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	32,5	Участник
<b>8.</b>	<b>Артемова Юлия Игоревна</b>	<b>10</b>	<b>МКОУ АГО «Уфимская СОШ»</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>	<b>Призёр</b>
9.	Пастухова Валерия Валерьевна	11	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	16,5	Участник

**9. физкультура 29-30 ноября 2019 г. Мальчики.**

1	Крашенинников Иван Вячеславович	9	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	60,09	Участник
2	Толмачёв Кирилл Александрович	9	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	55,51	Участник
3	Сидиков Обиджон Одилжонович	11	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	62,10	Участник

**физкультура 29-30 ноября 2019 г. Девочки**

4	<b>Рыбина Надежда Анатольевна</b>	<b>8</b>	<b>МКОУ АГО «Уфимская СОШ»</b>	<b>100</b>	<b>82,51</b>	<b>Призёр</b>
5	Фефелова Виктория Витальевна	9	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	48,65	Участник
6	Аржерусова Оксана Анатольевна	10	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	65,27	Участник
7	Бизяева Диана Андреевна	10	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	100	64,07	Участник

**10. химия 11.12.2019г.**

1	Артёмов Юлия Игоревна	МКОУ АГО «Уфимская СОШ»	10	100	61	Победитель
---	-----------------------	-------------------------	----	-----	----	------------

Таким образом, в 10 предметных олимпиадах из 17, состоявшихся в районе, в общей сложности участвовали 43 обучающихся, но некоторые обучающиеся участвовали в нескольких олимпиадах:

Артемова Юлия- по 5 предметам (русский, математика, биология, литература, химия);  
Яковчук Никита- по5 предметам (обществознание, математика, литература, физика, русский)  
Константинов Алексей- по 3 предметам (математика, ОБЖ, русский)  
Толмачев Кирилл- по 3 предметам (математика, ОБЖ, физическая культура)  
Крашенинников Иван -по 2 предметам (ОБЖ, физическая культура)  
Сахаров Григорий -по 2 предметам (обществознание, русский)  
Бизяева Диана- по 2 предметам (обществознание, физическая культура)  
Угриновский Александр -по2 предметам (обществознание,ОБЖ)  
Пастухова Валерия- по2 предметам (обществознание, русский)  
Баранова Екатерина -по 2 предметам (обществознание, биология)  
Фефелова Виктория –по 2 предметам (обществознание, физическая культура);  
Ваганова Анастасия- по2 предметам (русский, обществознание);

Следовательно, фактическое число участников олимпиад составило **23 обучающихся.**

Победителями и призерами стали 4 учащихся или 17 % от общего числа (23ч.) участников олимпиад ( см. таблицу):

№	Ф.И.победителя/ призера	класс	победитель	призер
1.	Артемова Юлия Игоревна	10	1.математика 2.литература 3.биология 4.химия	Русский язык
2.	Яковчук Никита Андреевич	7	1.литература 2.русский язык	обществознание
3.	Сахаров Григорий Юрьевич	7	обществознание	-
4.	Рыбина Надежда Анатольевна,	8	-	Физическая культура

Призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили:

- 1.Коржавина Анжелика Геннадьевна-учитель русского языка и литературы
2. Коськина Елена Ивановна - учитель русского языка и литературы
3. Яранцев Дмитрий Михайлович - учитель физкультуры
4. Токмакова Алёна Владимировна – учитель истории и обществознания
- 5.Зобнина Галина Ивановна-учитель математики
6. Чусова Людмила Михайловна- учитель биологии
- 7.Чистякова Людмила Александровна- учитель химии

Исходя из выше изложенного рекомендовать:

- 1.Принимать участие одним и тем же ученикам на не более чем в 4-х олимпиадах, в связи с большой нагрузкой.
- 2.Для достижения более высоких результатов на олимпиадах выявить одаренных детей по всем классам и составить их электронную базу. В течение 2019-2020 учебного года определить склонности и способности одаренных детей к отдельным учебным предметам и наметить направления деятельности для дальнейшего развития их способностей.
3. Учителям – предметникам выставлять более качественный состав обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, рассмотреть возможность

участия в муниципальном этапе олимпиады по искусству (МХК), информатике, экологии, иностранному языку, технологии.

4. На педагогическом совете или на заседаниях ШМО выработать стратегию подготовки призеров и победителей ВОШ.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках за 2019 - 2020 учебный год

Дата участия	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Колич. участников	Результативность (победитель, призер)
13.09.2019	Районный конкурс по БДД «Сделать видимым - значит спасти!»	Муниципальный	1	Варфаломеева Александра-5б
сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году	Муниципальный	Всего-3 Сертификат участника: Серебрякова Анна-5А Немкова Дарья- 6А	1.Артемова Юлия - победитель (возраст гр. 10-11 класс)
октябрь	Всероссийский конкурс сочинений в 2019 году	областной	1	1.Артемова Юлия - призер
19.10-20.10	Сборы актива детско-подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ «Соколенок-30»	межтерриториальный	Команда «Пламя» (6 чел.) : Бизяева Диана Куликов Алексей Крашенинников Иван Хомутильников Данил Ноговицин Дмитрий Бизяев Никита	3 место в спортивной игре «Неолимпийские игры соколят», Победитель в правовой игре «Человек и закон», Победитель в конкурсе статей в ВК на тему «Соколенок прошлых лет», Бизяева Диана -победитель конкурса «Селфи со старейшиной соколенка»
16.11-17.11.19	2 слет казачей молодежи Свердловской области	Уральский федеральный округ	16 кадетов ККК «Доблесть»	Команда кадетов (9 класс) 1.Крашенинников Иван

				2.Константинов Алексей 3.Рабченко Вячеслав 4.Уткин Влад 5.Толмачёв Кирилл 6. Соломеин Сергей
23.11- 24.11.19	Межрегиональные спортивно - туристско- краеведческие соревнования «Школа безопасности -2019», посвященные 75-летию Победы	Межрегионал ьные	Сборы-45 обуч.	Команда (старшая группа)- 1 место 1.Крашенинников Иван 2.Константинов Алексей 3.Рабченко Вячеслав 4.Уткин Влад 5.Толмачёв Кирилл 6. Соломеин Сергей Команда (младшая группа)-1 место 1.Озорнин Антон 2.Дмитриев Тимофей 3. Долганов Егор 4.Мерзлякова Любовь 5. Крашенинников Андрей 6. Шистерова Алёна
	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Свердловской области в категории 9 класс,10 класс	Региональный (отборочный)	2-участника 1.Черепанова Полина,9кл.- участник 2.Артемова Юлия, 10 кл. - участник	
30.01.2020	Районный шашечный турнир, посвященный 75- летию Победы в ВОВ (МКУ ДО АГО «Ачитский ЦДО»)	Муниципальн ый	15	1.Михрякова Анастасия, (возр. гр. 13-14 лет) -победитель 2.Чухарев Евгений (возр. гр. 10-12 лет) - победитель 3. Долганов Егор (возр. гр. 10-12 лет)- 3 место 4.Ташкинов Александр

				(возр. гр.7-9 лет)- 3 место
Декабрь 2019	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный	5	1.Кузнецова Влада, 6 кл., призер диплом 2 степени 2. Корлякова Ксения,6 кл. , призер, диплом 3 степени 3. Аитова Регина, призер, диплом 3 степени 4.Михряков Тимофей, призер ,диплом 3 степени
21.02.2020	Военно-спортивная игра на кубок Главы Муниципального образования Красноуфимский округ «Служу России», посвященная 75-летию Победы в ВОВ		7 1.Крашенинников Иван 2.Кривощевков 3.Бочкарев Евгений 4.	
22.02.2020	Районный фестиваль патриотической песни «Нам нужна одна Победа»	Муниципальный	2	Победители в номинации «Дуэт» 1.Бизяева Диана 2.Баранова Екатерина
25.02.2020	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», г.Ревда	Окружной этап	Команда 10 человек: 1.Липина Дарья 2.Ташкинов Константин 3. Чусова Екатерина 4.Чирков Михаил 5.Крашенинников Иван 6.Кривощевков Дмитрий 7.Бизяева Диана 8.Соломеин Сергей 9.Сидиков Обиджон 10.Уткин Влад	

27.02.2020	Районный литературно-тематический конкурс «Зов белых журавлей»	Муниципальный	13	1.Костин Антон- 1А класс- победитель в возрастной категории 5-7 лет 2. Баранова Екатерина- 10 класс, победитель в возрастной категории 14-18 лет 3.Артемова Юлия -10 класс, призер в возрастной категории 14-18 лет
29.02.2020	Участие в военно-спортивном слете «Миротворец», п.Сарана		13 человек 1 команда: 1.Крашенинников Иван 2.Сидиков Обиджон 3.Бочкарев Евгений 4.Ноговицин Дмитрий 5.Бизяева Диана 6.Куликов Алексей 7.Кутицкий Кирилл 2 команда: 1.Бизяев Никита 2.Липина Дарья 3.Галкин Ярослав 4. Токмаков Сергей 5.Жукова Дарья 6.Черепанова Елена	1.Старшая возрастная группа 1 место в творческом конкурсе Инсценировка военной песни «Кто сказал, что бросить песни о войне?» 2.Младшая возрастная группа 2 место в ночном ориентировании Бизяев Никита, Липина Дарья 3.Липина Дарья-2 место в дисциплине - дистанция пешеходная 1класса открытых муниципальных соревнований «ТурЗал-2020» по спортивному туризму в закрытых помещениях
29.02.2020	Смотр строя и песни «Наследники Победы», посвященном 75 - летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках районной краеведческой игры для учащихся 1-4 классов «Я житель земли Ачитской	Муниципальный	ККК «Доблесть»- 4б, сертификат участника	

14.03.2020	Районная юнармейская военно-спортивная игра «Зарница - 2020», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	Команда -10 человек 1.Крашенинников Иван 2.Чирков Михаил 3.Уткин Владислав 4.Липина Дарья 5.Бизяева Диана 6.Чусова Екатерина 7.Янгельдина Анна 8.Малых Валерия 9.Ноговицин Дмитрий 10. Бочкарёв Евгений	Свидетельство за участие
Ноябрь-декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Ачитском городском округе 2019-2020 учебном году	Муниципальный	Всего участников – <b>43 (факт. 23)</b> по <b>10</b> предметам	<p><b>Всего -10 победителей и призеров (факт .4) по 7 предметам</b> <b>Русский язык</b> 1. Яковчук Никита Андреевич, 7класс, победитель 2. Артемова Юлия Игоревна, 10 класс, призер</p> <p><b>Биология-</b> 1. Артемова Юлия Игоревна, 10 класс, победитель</p> <p><b>Литература-</b> 1. Артемова Юлия Игоревна, 10 класс, победитель 2. Яковчук Никита Андреевич, 7 класс, победитель</p>

				<p><b>Физическая культура</b> 1. Рыбина Надежда Анатольевна, 8 класс, призер</p> <p><b>Математика</b> 1. Артемова Юлия Игоревна, 10 класс, победитель</p> <p><b>Обществознание-</b> 1. Сахаров Григорий Юрьевич, 7 класс , победитель 2. Яковчук Никита Андреевич, 7 кл. призер</p> <p><b>Химия</b> 1. Артемова Юлия Игоревна, 10 класс, победитель</p>
11 февраля- 11 марта 2020	Районный творческий конкурс детских рисунков по БДД «Безопасная дорога»	муниципальн ый	2	<b>1 место-</b> Гусарова Ирина-5б, Яранцев Михаил-5Б
21.04.2020	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Всероссийский конкурс для школьников «9 мая- День Великой Победы»	всероссийски й		Гусарова Ирина- Диплом 1 степени (поделка из фоамирана «С Днем Победы»)
Апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020»	Региональный	1 Бизяева Диана (Э.Фонякова «Хлеб той войны»)	Сертификат участника



апрель	Онлайн-викторина «Я помню, я Горжусь»	муниципальный	24	Сертификат участника
25 апреля 2020	«Библионочь 2020 в Свердловской области» - Викторина «Не уйдет из памяти война»	муниципальный	Всего по району 88	Угриновский Александр, 11 класс-победитель
26.04	«Библионочь 2020 в Свердловской области» - «Онлайн-квиз» - «Назад прошлое»	муниципальный		
20.04.2020	Онлайн- викторина «Мы патриоты России»	муниципальный	4 Свидетельства об участии 1.Кабетова Анна -5Б 2.Крашаниников Андрей – 4Б 3.Крючков Сергей-8А 4.Ноговицин Дмитрий -10 класс	Победитель ( 2 место) Ноговицин Дмитрий - 10 класс

Вывод: В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

**Вывод по результатам освоения программы СОО:**

- Доля, не допущенных к государственной итоговой аттестации (кол-во и %): - 0
- Доля, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (кол-во и %): - 0
- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию уровня среднего общего образования похвальные грамоты: 5 – 71%
- Количество и процент выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»: 3 – 43%
- Выбор предметов и формы на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов:

Предметы	ФИО учителя, квалификационная категория	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Минимальная граница	Средний балл
Русский язык	Коськина Е. И., ВКК	7	24	72,7
Математика (базовый)	Зобнина Г. И., I КК	3	3	4
Математика (профиль)	Зобнина Г. И., I КК	4	27	55

Обществознание	Токмакова А. В., I КК	2	42	69
Иностранный язык (английский)	Крючкова Н. Н., I КК	1	22	78
История	Токмакова А. В., I КК	1	32	71
Химия	Чистякова Л. А., I КК	3	36	64
Физика	Пчелин Н. Н., соответствие занимаемой должности	2	36	40
Биология	Чусова Л. М., I КК	4	36	60,8

### Результаты ЕГЭ медалистов с выводами.

№ п/п	ФИО медалиста	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Экзамены по выбору	Экзамены по выбору
1	Ермохин Сергей Владимирович	71	-	70	Химия 79	Биология 72
2	Меньшикова Анастасия Александровна	80	5 (20 баллов из 20)	-	Ин. язык 78	История 71
3	Симаков Данил Александрович	80	-	84	Химия 75	Биология 61

Все медалисты успешно завершили образовательные программы, набрали не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) или 5 баллов (базовый уровень).

Ключевые задачи на 2019-2020 уч.год

1. Формирование учебной мотивации, установка на саморазвитие познавательных и созидательных способностей учащихся.
2. Внедрение образовательных технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход и субъект-субъектные отношения.
3. Положительная динамика качественной успеваемости, результатов ЕГЭ.
4. Увеличение количества выпускников 9-х и 11 классов, продолживших образование в 10 классе и в ВУЗах.
5. Организация совместной проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей.
6. Внедрение технологии саморазвития.

### Кадровый состав педагогического коллектива

#### Курсовая подготовка

#### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2019 ГОД

№	ФИО	Должность	Повышение квалификации или профпереподготовки	Сроки
1	Патракова Любовь Григорьевна	учитель нач. классов	Дополнительная профессиональная программа «Вопросы взаимодействия с российским казачеством» (36 часов)	27.-31.05.2019г. ФГБ ОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ»

2	Коськина Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	«Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями» (16 часов) «Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	25-26 апреля 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО» Рег.номер 8168 от 26.04.2019 24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Коржавина Анжелика Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	«Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Хромова Ирина Михайловна	учитель нач. классов	«Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Артемова Лилия Семеновна	учитель нач. классов	«Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Зайцева Галина Леонидовна	зам.директора по ВР	«Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7	Ивлева Елена Владимировна	зам.директора по УЧ	«Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8	Русинов Сергей Анатольевич	учитель географии	«Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» (16 часов)	24-25 июня 2019 г ГАОУ ДПО СО «ИРО»

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2020 ГОД

№	ФИО	Должность	Повышение квалификации или профпереподготовки	Сроки
1	Зобнина Г.И.	Учитель математики	«Методика преподавания теории вероятности в 9 – 11 классах», 24 часа	ИРО 05.02. 2020 по 07.02.2020г
			«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике»	ИРО 06.05.2020 по 07.05.2020г

2	Галкина Л.А.	Учитель математики	«Методика преподавания теории вероятности в 9 – 11 классах», 24 часа	ИРО 05.02. 2020 по 07.02.2020г
3	Коськина Е.И.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссии	ИРО 27.02.2020 по 28.02.2020г
4	Коржавина А.Г.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссии	ИРО 27.02.2020 по 28.02.2020г
			Работа с текстом на уроках различных предметов в соответствии с ФГОС	ИРО 16.03.2020 по 20.03.2020г
5	Мальцева Т.В.	Учитель русского языка и литературы		ИРО 27.02.2020 по 28.02.2020г
8	Ивлева Е.В.	Заместитель директора по УЧ	Профессиональная переподготовка "/Педагогика/Учитель начальных классов	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город 18.05.2020г
9	Мурзинова В.В.		Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации	ИРО 29.09.2019- 11.10.2019
10	Мурзинов Д.П.		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссии СО к работе при проведении ОГЭ по физике	ИРО 17.03.2020- 19.03.2020
			Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации	ИРО 29.09.2019- 11.10.2019

### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки

ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На все компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показал, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

#### **Учебные кабинеты**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет химии	1
Кабинет биологии, географии	1
Кабинет физики (с лаборантской)	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет иностранного языка	2

#### **Объекты для проведения практических занятий**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Кабинет психолога	0
Мастерские (кулинария, швейная)	1

#### **Объекты спорта**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Спортивный зал	1

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Медицинский — прививочный кабинет	1
Столовая со своим пищеблоком и обеденным залом на 100 мест	1
Библиотека с читательным залом	1

## Средства обучения и воспитания

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.)	101
— используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	96
Наличие кабинета основ информатики	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	16
Наличие библиотечно-информационного центра	имеется
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	8
Количество проекционных экранов в классах	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	22
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	Выделенная линия (FTTH)
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Количество ПК в составе локальных сетей	25
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	телевизор Samsyng-2,,проигрыватель DVD BBK-2

Наличие аудио и видеотехники

Видеокамера Panasonic – 1,  
Фотокамера Canon – 1,  
Музыкальный центр Panasonic – 2,  
Музыкальный центр – караоке – 1,  
Синтезатор – 2,  
Комплект музыкальной аппаратуры — 1.  
МФУ HP Laser Jet– 1.

Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)

Принтер Epson L800 – 1,  
Принтер HP-Laser Jet 1102-1,  
Принтер лазерный Samsung ML1615-2,  
Принтер лазерный формата Ф-4-1,  
МФУ HP Laser Jet M-1005-1,  
Принтер лазерный Kyocera Mita-1,  
Принтер HP Color Laser Jet CM-1005-1,  
Принтер Kyocera Ecosys P2335d, A-4,Duplex-3.

Другое оборудование (при наличии)

Для кабинета химии,  
Для кабинета географии

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики (имеется, нет)

Имеется оборудования для кабинета физики.

Наличие библиотечного фонда в учреждении:— Учебная литература (учебники)

— Наличие учебно – наглядного пособия

Имеется в полном объеме.

— Наличие учебно – методического материала (аудиокассеты, диски и т.д.)

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет охранное агенство , имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Ачитской ЦРБ. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе ведутся электронные дневники с использованием образовательной сети «Дневник.ру».

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося составляет, имеющихся в учебном фонде, - 22,35.

Общее количество учебного фонда – 34796 экземпляров.

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.



### Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

### *Социальная характеристика обучающихся и их семей*

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1 – 9 классов занимаются по пятидневной системе, учащиеся 10 – 11 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
6. в режиме урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
7. проводятся беседы об охране здоровья и др.
8. в школьной столовой организовано горячее питание;
9. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
10. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
11. формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Образовательная организация МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа»

Г.В. Русинова