

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Уфимская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

От 11.10.2021 года.


№ 336/1

**О внесении коррективов в план
по профилактике идеологии
терроризма среди несовершеннолетних**

На основании п. 3 п.п. 3.2 раздела III протокола АТК в Свердловской области от 25.08.2021 года № 4 по мероприятиям по противодействию распространения идеологии терроризма в молодёжной среде

Приказываю:

1. Внести соответствующие коррективы в план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2021 – 2022 учебный год.
2. Уделять больше внимания мероприятиям, направленным на формирование у детей навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях недопущения попадания под влияние террористической
3. Педагогу- психологу Черепяхиной Лидии Павловне и социальному педагогу Крашенинниковой Ирине Вячеславовне :
- активизировать деятельность социально-психологической службы и обеспечить охват всех учащихся адресной профилактической работой.
4. Использовать при составлении планов работы методические рекомендации по планированию и информационному обеспечению мероприятий по профилактике идеологии терроризма в молодёжной среде.
5. Контроль, за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Зайцеву Галину Леонидовну.

Директор МКОУ АГО «Уфимская СОШ»:  Г.В. Русинова

С приказом ознакомлены:

Зайцева Г.Л. 

Черепяхина Л.П. 

Крашенинникова И.В. 



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ АГО «Уфимская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Нормативные документы.

1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр. – 2665.

Цель:

Создать условия для формирования у школьников и работников ОО устойчивых знаний и навыков безопасного поведения при угрозе и проведении террористического акта, а также мер по предотвращению его.

Задачи:

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п.п.	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Проведение обследования МКОУ АГО «Уфимская СОШ» на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Директор школы, педагог-организатор по ОБЖ	
2	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	

3	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь	
4	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь	
5	Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Октябрь	Педагог-организатор по ОБЖ	
6	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	Педагог -организатор по ОБЖ	
7	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог	
8	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; • выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; • выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей. 	В течение года	Педагог – психолог. Социальный педагог. Классные руководители	
9	Контроль соблюдения пропускного режима.	В течение года	Дежурный администратор,	
10	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация школы	
11	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия».	Декабрь		
12	Заседания Совета профилактики.	Ежемесячно	социальный педагог	
13	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	1 раз в полугодие	Педагог-библиотекарь комиссия школы.	
14	Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё.	В течение года, ежедневно	Заместитель директора по АХЧ	

1. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ

1	<p>Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 9.</p> <p>Изучение и использование в практической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; • практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. 	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	<ul style="list-style-type: none"> • практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. 	В течение года	Педагогический коллектив
3	Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
4	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	В течение года	Социальный педагог
5	Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	Апрель	Педагог – психолог
6	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ОБЖ

1. МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заместитель директора по ВВР, Классные руководители
2	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ № 9.	1 неделя учебного года	Классные руководители
3	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	День защиты детей	май	Зам. директора по ВВР
5	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Ноябрь	Зам. директора по ВВР Соц. педагог

6	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	ноябрь	Зам. директора по ВР., учитель обществознания			
7	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	16.11.2018	Классные руководители			
8	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители			
9	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог социальный педагог Классные руководители			
10	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители			
11	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания произведения с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники			
12	Круглые столы: • «Дружба и товарищество»; • «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».	Ноябрь Март	Педагог-психолог			
13	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	при необходимости	Заместитель директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители			
14	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по	В течение года	Заместитель директора по ВР. социальный			

	противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).		педагог	
15	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: <ul style="list-style-type: none"> • «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»; • «Экстремизм – антисоциальное явление». 	Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР	
16	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники. Классные руководители	
17	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте дружить» • «Возьмемся за руки, друзья» • «Нам надо лучше знать друг друга» • «Приемы эффективного общения» • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 	В течение года	Классные руководители	
18	Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»	Январь	Учитель ОБЖ	
19	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.	Ежегодно	Педагог-психолог	
20	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 1 раза в квартал	Педагог-организатор по ОБЖ	
21	Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх	По графику	Администрация школы, педагоги	
22	День Конституции РФ	12.12.2018	Учитель обществознания, Классные руководители, зам. директора по ВВР	

23	Торжественное собрание, посвящённое Дню освобождения Ростовской области, Мясниковского района и х.Калинин от фашистских захватчиков.	16.02.2019	Администрация школы	
24	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	Февраль	Классные руководители	
25	Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	01.05.2018 – 12.05.2018	Зам.директора по ВР, вожатая, Кл.руководители	
26	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Профилактика и разрешение конфликтов» <ul style="list-style-type: none"> • «Богатое многообразие мировых культур» • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» • «Мы жители многонационального края!» • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек» 	В течение года	Классные руководители	
27	Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир на планете – счастливы все!»; • «Спорт – здоровье, дружба!». 	Март	Учителя ИЗО и технологий	
28	Проведение конкурса сочинений с целью профилактики экстремистских настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство».	Март	Учителя русского языка и литературы	
29	Участие в районных и областных мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.	Апрель	Администрация школы	
30	Проведение анкетирования обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	
1. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Заместитель директора по ВР	

				Педагог-психолог	
2	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...».	Февраль - март		Администрация школы	
3	Общешкольное родительское собрание: «Г.Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма»;	декабрь		Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
1. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ					
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	в течение года		Заместитель директора по ВР Педагог-организатор по ОБЖ	
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	в течение года		Социально-психологическая служба школы, классные руководители	
3	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися школы	в течение года		Заместитель директора по ВР	
4	Встречи с инспектором ПДН. (по необходимости).	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
5	Проведения с обучающимися и молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
6	В целях развития у населения, прежде всего молодежи, активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проводить общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). При реализации указанных мероприятий обеспечить максимальный охват участников из различных категорий населения с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций,	в течение года		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	

	науки, культуры и спорта.				
7	Проводить на базе образовательных организаций (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог		
8	Участвовать во всероссийских и региональных молодежных форумах, организовывать с привлечением лидеров общественного мнения(5) проведение тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог		
9	Разработать и внедрить в практическую деятельность военно-патриотического молодежного и детского объединений информационные и методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Руководитель клуба, педагог-организатор		
10	Организовать разработку и включение в основные общеобразовательные программы образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».	в течение года	Педагог-организатор по ОБЖ, зам.директора по УВР		
11	Обеспечить направление в Национальный антитеррористический комитет информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) по вопросам профилактики терроризма для размещения на официальном портале Национального антитеррористического комитета и для последующего использования в практической деятельности.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог		
12	Обеспечить создание и функционирование на официальном сайте подразделов, посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главной страницы.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, отв. За сайт ОО		
13	Разработать (скорректировать) программы повышения квалификации, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.	сентябрь	директор		

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории МБОУ СОШ № 9 идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.