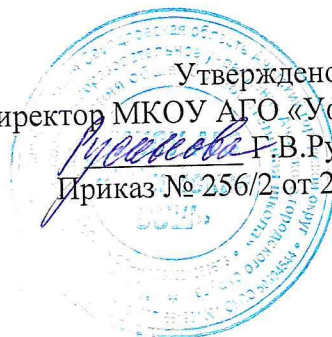


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Уфимская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 27.08.2021

Утверждено
Директор МКОУ АГО «Уфимская СОШ»
Русинова Г.В. Русинова
Приказ № 256/2 от 27.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения мониторинга
социальных сетей несовершеннолетних

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федеральных законов от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся образовательной организации.

Задача мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МКОУ АГО «Уфимская СОШ», зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей;
- выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

К информации запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая доступность насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности или формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающее противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- побуждающая детей вступить в различные секты;
- различные интернет-магазины.

Порядок проведения мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- пропаганда суицидов;
- порнография;
- пропаганда насилия;
- экстремизм;
- агрессия;
- кибербуллинг;
- киднеппинг.

Мониторинг определяет основные параметры фильтрации и блокировки от детей всевозможных фанатских сайтов: социальных сетей, объединяющих людей с неуравновешенной психикой, разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности.

2. Действия специалистов образовательных организаций по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

2.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог), необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет - сервисах;

- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

2.2. Классным руководителям необходимо в постоянно режиме организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет - ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

2.3. **Мониторинг социальных сетей проводится классными руководителями всех обучающихся, начиная с 5 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).**

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 1 раз в месяц.

2.4. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога - психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) с предварительным уведомлением (Приложение 3).

2.5. Далее педагог - психолог / социальный педагог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законным представителем по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет - с согласия несовершеннолетнего.

3. Результаты мониторинга

Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками и юношеством в классном коллективе.

При обнаружении на изученных страничках пользователей информации сомнительного содержания или окружение и друзей подростка сомнительного вида необходимо поставить в известность заместителя директора по ВР образовательной организации.

Ежемесячно до 3 числа каждого месяца, следующего за отчетным, классный руководитель группы предоставляет информацию социальному педагогу по форме, представленной в данном положении (Приложение 1)

Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал (Приложение 2).

Отчет
о мониторинге социальных сетей обучающихся класса
за 202_ года

Исход. No от 20 г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые,
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МКОУ АГО «Уфимская СОШ» сообщает вам, о том что, в ходе проведения мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению было установлено, что ваш ребенок . обучающийся класса вступил в активные деструктивные сообщества _____ направленности.

В связи с этим приглашаем Вас на индивидуальную разъяснительную беседу « _____ »202_ в _____ ч мин

директор

Г.В.Русинова

Линия отрыва

С уведомлением о вызове на индивидуальную разъяснительную беседу по факту вступления моего ребенка, обучающегося (щейся)класса в активные деструктивные сообщества направленности ознакомлены.

(дата)

(подпись)

(расшифровка) /

Примечание. Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.